



CENTRO DI SOLIDARIETÀ
L'ORIZZONTE

“MA A VENT'ANNI SI PUÒ BERE L'ESTA-THE?”

*Percorsi e riflessioni con i ragazzi delle
scuole secondarie sulle dipendenze*

Dott.ssa Cristina Adravanti

Fidenza - 21.05.2013



CENTRO DI SOLIDARIETÀ
L'ORIZZONTE

Il Centro di Solidarietà L'Orizzonte

nasce a Parma nel 1986

aprendo un Centro di lotta alla droga ispirato al modello “Progetto Uomo” . L'evoluzione del fenomeno droga e, legato a questo, del disagio giovanile ha imposto negli anni al Centro un continuo adeguamento delle sue strategie di approccio al problema.

Nel 1991, con la nascita del **Centro Studi**, ha infatti iniziato ad offrire la sua esperienza anche all'esterno, avviando **interventi e progetti di prevenzione sul territorio**.





La nostra attività di Prevenzione è incentrata principalmente sulla realizzazione di **progetti rivolti alle scuole** del territorio, con alcune delle quali vi è un'esperienza di continuità e collaborazione ormai decennale.

I progetti hanno perso sempre più, nel tempo, il carattere di occasionalità o emergenza, strutturandosi sulla base di una progettazione condivisa tra e con le Istituzioni (EELL e Scuole) e in un'ottica di continuità.



**DA PREVENZIONE DEL DISAGIO A ...
PROMOZIONE DEL BEN-ESSERE:
OBIETTIVI NELLE ATTIVITÀ CON I RAGAZZI**



DA PREVENZIONE DEL DISAGIO A ... PROMOZIONE DEL BEN-ESSERE: *PROGETTI E AZIONI*

I nostri progetti, in base ai bisogni evidenziati e alle risorse disponibili, includono:

- **attività di consulenza pedagogica e psicologica**
- **percorsi e laboratori formativi**, per i ragazzi, per genitori e per docenti ed educatori
- **realizzazione o partecipazione ad eventi**, anche in rete con altre organizzazioni presenti sul territorio





CENTRO DI SOLIDARIETÀ
L'ORIZZONTE

SINTESI DATI A.S. 2011/2012	
<i>Scuole primarie</i>	3
<i>Scuole sec. I° grado</i>	8
<i>Scuole sec. II° grado</i>	7
<i>N. gruppi o classi</i>	72
<i>Punti ascolto ragazzi</i>	13
<i>Punti ascolto adulti</i>	7
<i>Minori incontrati con attività di gruppo</i>	1534
<i>Minori incontrati in consulenza</i>	402
<i>Adulti incontrati in formazione</i>	242
<i>Adulti incontrati in consulenza</i>	168
<i>Ore complessive</i>	2160
<i>Persone coinvolte</i>	2346

PROGETTO TELEMACO
"COLUI CHE COMBATTE DA LONTANO"



CENTRO DI SOLIDARIETÀ
L'ORIZZONTE

**Percorsi, laboratori, spazi d'ascolto
per favorire la promozione del
benessere a scuola**

*"È LEGGERO IL COMPITO
QUANDO MOLTI SI DIVIDONO
LA FATICA."*

OMERO



LABORATORIO POMERIDIANO “IO CREDO IN ME STESSO... E TU CI CREDI?”

*Laboratorio educativo-creativo rivolto ai
ragazzi della Scuola Sec. di I grado di Torrile*



**“Essere unici vuol dire:
dare il meglio di sé in ciò
che si fa”**

"SQUADRIAMOCI!!"

PERCORSI DI ACCOGLIENZA, ORIENTAMENTO E
ASCOLTO PER PREVENIRE LA DISPERSIONE SCOLASTICA
PER LE SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO



CENTRO DI SOLIDARIETÀ
L'ORIZZONTE

*"Ho imparato che ognuno vuole
vivere sulla cima della
montagna, senza sapere che la
vera felicità sta nel come questa
montagna è stata scalata"*

G.G. Márquez

PROGETTO EDUC “LA SCUOLA È MIA!” LAVORI IN CORSO: RI-PROGETTIAMO LA SCUOLA”



CENTRO DI SOLIDARIETÀ
L'ORIZZONTE

Percorso di formazione per i Rappresentanti delle classi I - ITG “C. Rondani” -

*I misteri del
Rappresentante
di classe:
istruzioni per l'uso*

*Studenti
dell'ITG “C. Rondani”
di Parma*



PROGETTO EDUC

“VIAGGIO IN 3D: DEMOCRAZIA, DIRITTI & DOVERI, DIFFERENZE CULTURALI”



CENTRO DI SOLIDARIETÀ
L'ORIZZONTE

Percorso di formazione per i Rappresentanti delle classi I- ISS “P. Giordani”

**Dove non v'è
libertà non può
esservi legalità
(P. Calamandrei)**



ESPERIENZE DAVVERO STUPEFACENTI??



CENTRO DI SOLIDARIETÀ
L'ORIZZONTE

Conversazioni con i genitori per tutelare i figli dai rischi delle dipendenze

*“La salute vive e cresce
nelle piccole cose di tutti
i giorni. A scuola, sul
lavoro, in famiglia, nel
gioco, nell’amore...”*

Carta di Ottawa – OMS -1996



RAGAZZI O CLIENTI??

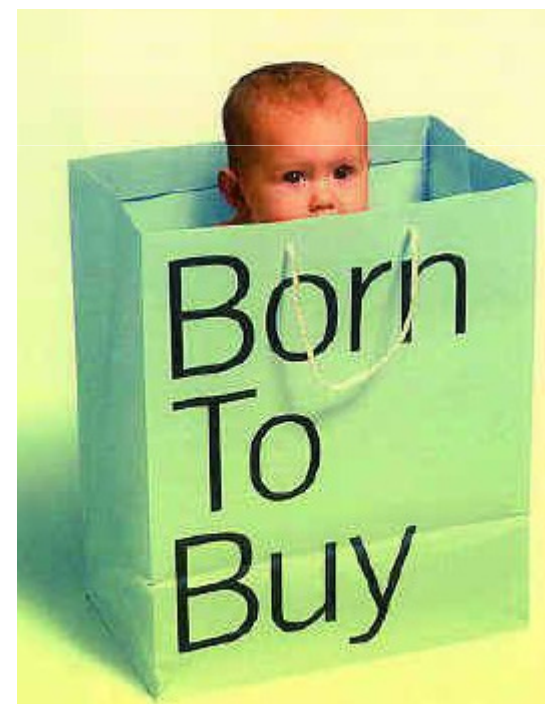


CENTRO DI SOLIDARIETÀ
L'ORIZZONTE

Percorso interattivo per ragazzi sul tema del consumo e delle
sostanze psicoattive...

*L'economia di mercato
stimola nelle persone
una costante
disponibilità a scartare
le vecchie abitudini e i
vecchi beni.*

Marshall McLuhan



OBIETTIVI DEL PERCORSO “*RAGAZZI O CLIENTI?*”:

- Aiutare i ragazzi a ricercare e costruire un sapere corretto e a sviluppare una maggiore consapevolezza sulla complessità del fenomeno delle dipendenze e dei comportamenti a rischio derivanti dal consumo di sostanze psicoattive
- Aiutare i ragazzi a sviluppare una coscienza critica sugli stili di vita giovanili, sulle modalità di consumo e di divertimento
- Stimolare una riflessione sulle “scelte responsabili”



STRUTTURA DEL PERCORSO: “RAGAZZI O CLIENTI?”

1° incontro

- Presentazione dei formatori e introduzione al tema del percorso
- Breve introduzione alle sostanze psicotrope e ai loro effetti
- Brainstorming e discussione sulla parola “consumo”
- Visione e analisi guidata di spot pubblicitari e dibattito in gruppo

Rielaborazione dei contenuti da parte dei docenti

- Dopo lo svolgimento del 1° incontro, si chiede ai docenti referenti per le classi di raccogliere in forma scritta e guidata domande, dubbi o riflessioni dei ragazzi in merito alle tematiche e alle sollecitazioni emerse nel corso dell'incontro.

2° incontro

- Collegamento con le tematiche affrontate durante il primo incontro
- Dibattito guidato a partire dalle domande formulate dai ragazzi
- Conclusione



Cosa faremo oggi?



**Una
“chiacchierata”
... partendo dalle
droghe ... per
arrivare a parlare
di voi,
di giovani,
di scelte e
di motivazioni...**

Definizione dell'OMS

(Organizzazione Mondiale della Sanità):

Droga: “qualsiasi sostanza che introdotta in un organismo vivente ne modifica il funzionamento e/o gli atteggiamenti sia fisici che psichici”.



SULLE DROGHE SPESSO I RAGAZZI CI DICONO...

Tanto smetto
quando
voglio

Ci sono droghe
leggere e droghe
pesanti

Tanto non faccio
niente di male

Ma a me non
succederà mai
di diventare
dipendente

Ognuno è
LIBERO di fare
ciò che vuole...
basta che non
danneggi me....

**Sulle droghe spesso gli
adulti dicono che i giovani
“usano” o “consumano”
sostanze...
e noi viviamo nella “società
del consumo” ...**



**Ma per voi cosa
significa
consumo?
Chi è il
consumatore?**



Visione e commento spot pubblicitari





Domande ragazzi secondaria I gr.

- Approfondire l'argomento delle droghe e dei loro effetti, dei danni che provocano
- A che età i ragazzi cominciano a drogarsi? Ci sono più maschi o femmine che si drogano?
- Come e perché i ragazzi si avvicinano alle droghe?
- Ma prima di diventare dipendenti le persone non si rendono conto che rischiano la vita?
- Come può succedere di prendere le droghe in discoteca? Come si può evitare?
- Perché i giovani fumano, se sanno che fa male?
- Cos'è che rende l'adolescenza un periodo difficile?
- Perché se sulle sigarette c'è scritto che nuoce alla salute, le vendono?
- Perché lo stato italiano legalizza queste cose che creano dipendenza?
- Com'è lavorare con queste persone?
- Esiste un centro per curare le persone che si drogano? Come funziona?
- Ha mai provato a drogarsi? Cosa si prova?





Domande ragazzi secondaria II gr.

- Approfondire gli effetti delle droghe e quello che provocano
- Approfondire la dipendenza da cannabis
- E' peggio la droga, l'alcool, il fumo?
- Uno spinello fa male come le altre droghe?
- Quali effetti ci sono mescolando alcool e fumo?

- Parlare di droga e malattie derivanti da rapporti sessuali
- Parlare del fumo di sigaretta
- Il doping è pericoloso come le droghe?
- Approfondire la dipendenza da gioco
- Come funziona la sigaretta elettronica, che danni può provocare?
- Legalizzazione della cannabis e usi terapeutici

- Cosa incuriosisce i ragazzi verso le droghe?
- Perché le persone sottovalutano i rischi delle dipendenze?
- Perché qualcuno vende droga sapendo quali rischi fa correre ad altri?

- Se un amico usa droghe come posso aiutarlo? E se mi chiede di provare come posso comportarmi?
- Parlare con persone che hanno fatto questa esperienza...



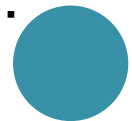
Alcune considerazioni finali...

Nel rapporto con l'istituzione scuola: spazio di approfondimento su questi temi ridotto per...

- priorità di altre problematiche vissute con più urgenza nella scuola
- diminuzione di risorse economiche, a ma anche di tempi scolastici
- timori

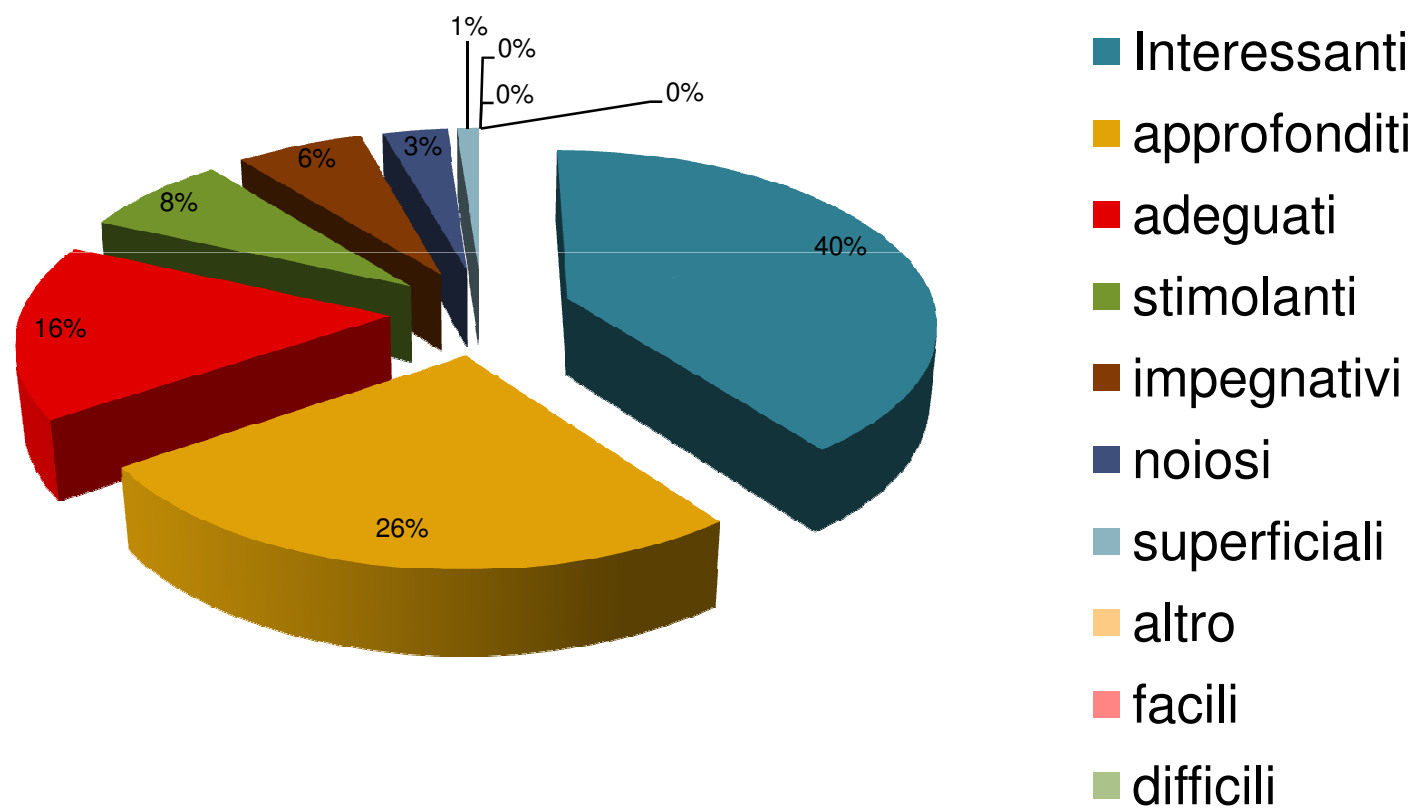
Nella discussione con i ragazzi:

- Importanza di “smontare” falsi luoghi comuni soprattutto sulla cannabis, con documenti oggettivi: dati; evidenze scientifiche
- Necessità di ridefinire e comprendere cosa è “normale” :
“a vent'anni si può bere l'esta the??”

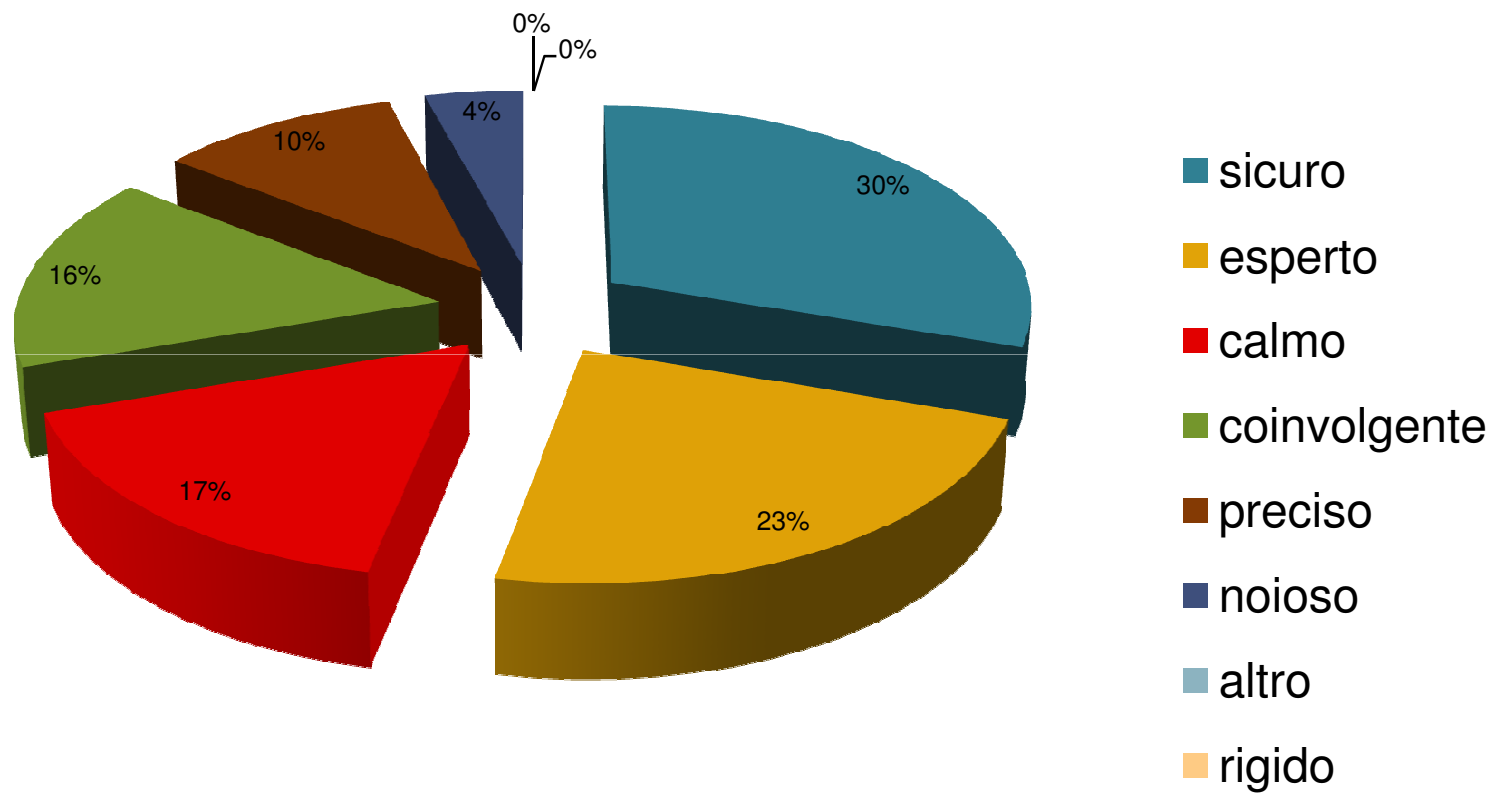


E le valutazioni dei ragazzi...

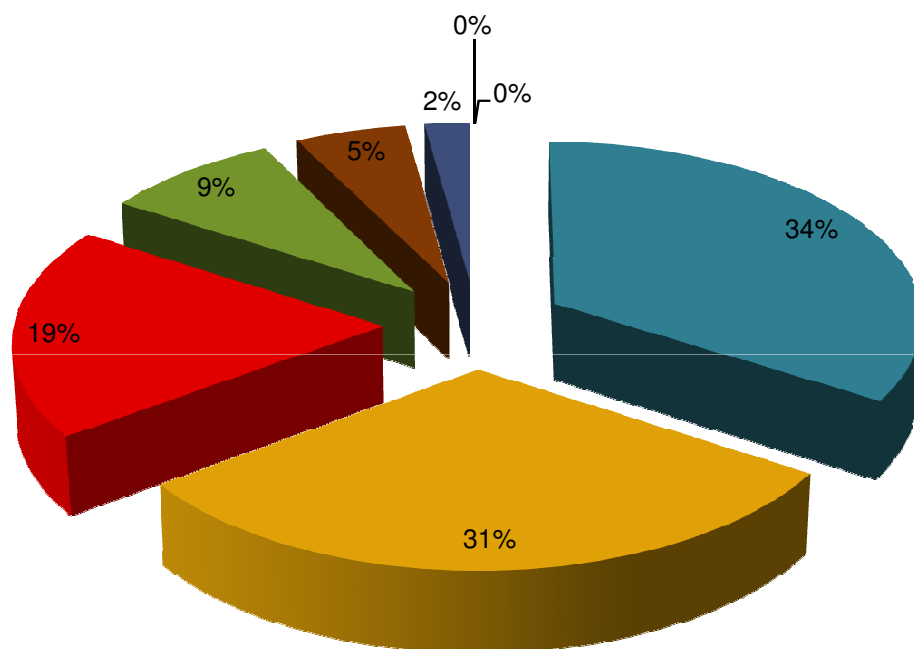
I contenuti degli incontri sono stati:



Il conduttore è stato:



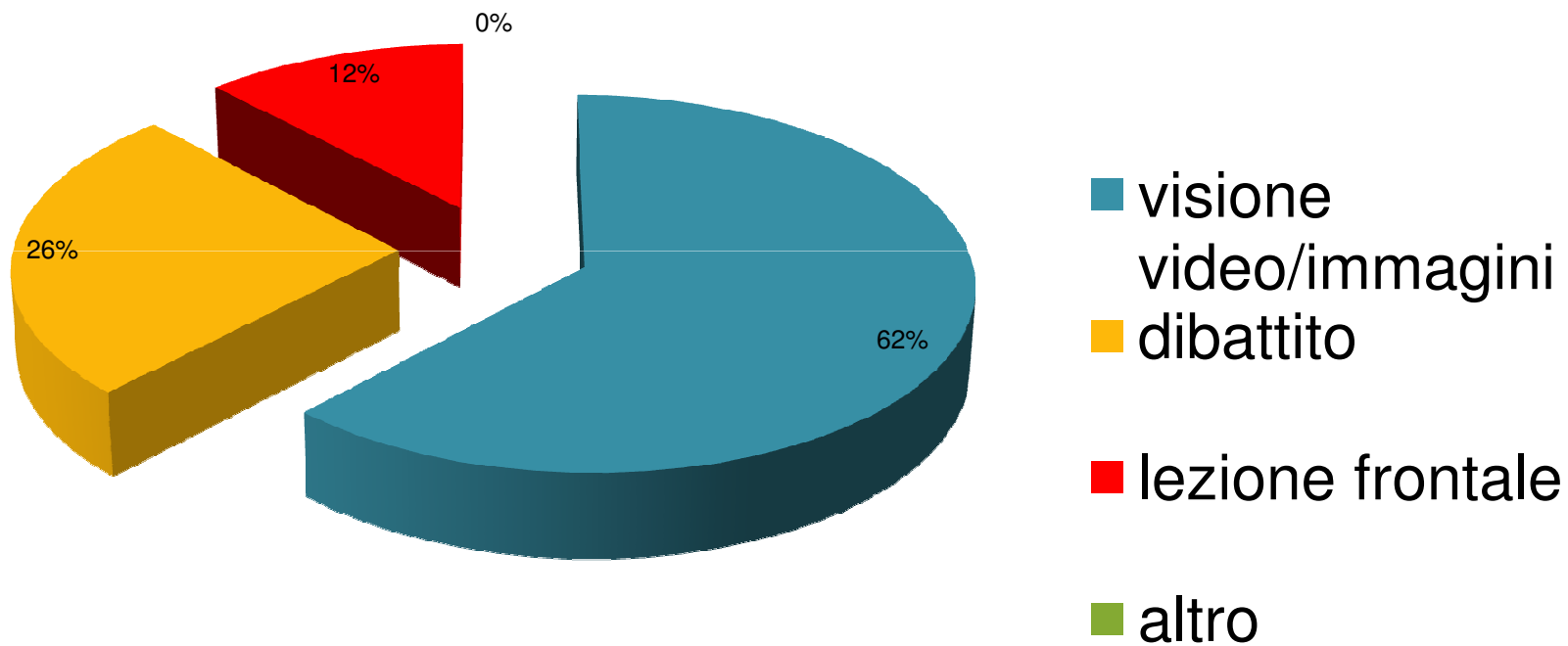
Gli incontri ti hanno lasciato:



- consigli utili
- informazioni
- curiosità
- migliore conoscenza di te
- maggiore conoscenza degli altri
- poco
- niente
- altro



Quali modalità hai preferito nello svolgimento degli incontri ?



GRAZIE !



CENTRO DI SOLIDARIETÀ
L'ORIZZONTE

Sito web: www.csoparma.it



L'Orizzonte Centro di Solidarietà



Orizzonte_Ceis

