

Il percorso FORMATIVO SUL CAMPO e' riservato agli operatori della Rete dei Servizi per le Dipendenze Patologiche che lavorano o vogliono lavorare all'interno della Redazione del progetto INFORMARSI e' FORMARSI. Quest'anno l'attività si basa su una prospettiva di ricerca ed osservazione rispetto alle potenzialità dello strumento

Iscrizione

Pre-requisiti all'iscrizione sono:

1. Partecipare alla redazione
2. Possedere minime capacità di elaborazione di testi in forma elettronica (Conoscenza pacchetto Office di base)
3. Rappresentare all'interno della redazione un attore della Rete dei Servizi per le Alcoltossicodipendenze.

Requisiti per l'acquisizione dei Crediti sono:

- Aver partecipato al 90% della formazione (14 ore)
- Aver collaborato alla produzione di materiale per la pubblicazione sul sito
- Partecipare alla stesura di un documento finale di relazione sul progetto

Obiettivi di ricerca ed osservazione

1. Aumento competenze informatiche
2. Aumento comunicazione e conoscenze su temi delle Dipendenze Patologiche
3. Allargamento lavoro di redazione, comunicativo e di gruppo

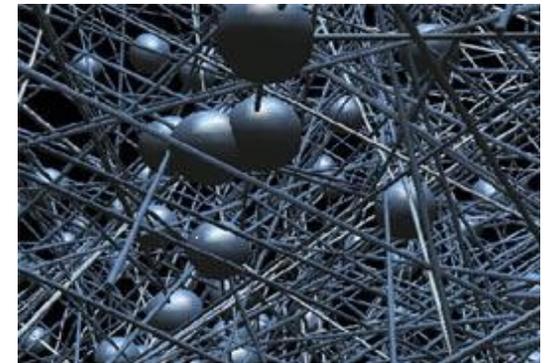
L'iscrizione va eseguita entro il 30 aprile 2010 con mail o fax alla Segreteria organizzativa:
Tel. 0525.300404-fax 0525-300476
gcapella@ausl.pr.it

Per la formazione sono stati richiesti i crediti di EDUCAZIONE CONTINUA in MEDICINA

Segreteria organizzativa:
AUSL di Parma
Dipartimento Salute Mentale Dipendenze Patologiche
SERVIZIO TOSSICODIPENDENZE
Distretto Valli Taro e Ceno
tel. 0525.300404
gcapella@ausl.pr.it



***Dipartimento Salute Mentale Dipendenze Patologiche
Area Formazione***



FORMAZIONE SUL CAMPO

Il Web come strumento per la rete dei servizi: il lavoro di redazione di Inform@rsi è Form@rsi

***Lunedì 10 maggio 2010
14.00 – 16.00
Sala Riunioni SER.T. Fornovo
via Solferino 37
FORNOVO TARO (Pr)***

PROGRAMMA dei Singoli Incontri

*Osservazione, confronto, progettazione.
Sviluppo degli strumenti formativi nella Rete dei Servizi per le Dipendenze Patologiche.*

- **Incontro partecipanti e registrazione**
- **Definizione obiettivi**
- **Gruppi di lavoro**
- **Condivisione materiali di divulgazione**
- **Discussione**
- **Chiusura lavori**

PROGRAMMA DEL CORSO

1a Giornata - Presentazione progetto 2010 e definizione calendario

2a Giornata - Sviluppo Progetto

3a Giornata - Sviluppo Progetto

4a Giornata – Sviluppo Progetto

5a Giornata – Condivisione e verifica

Approfondimento

L'utilizzo del personal computer nell'ambiente domestico rende possibile, a metà degli anni ottanta, il passaggio a una nuova generazione. La FAD di terza generazione si articola in due fasi:

1. Fase off-line, basata sull'uso di strumenti che non si avvalgono del supporto delle reti (floppy disk, videodischi, CD-ROM);
2. Fase on-line, caratterizzata dalla diffusione dell'uso delle reti (specie internet).

Con l'avvento della Formazione on-line, l'apprendimento - da modalità individuale e di "autoapprendimento" passivo, diventa un processo complesso e dinamico che prevede il ruolo attivo del discente e dà grande importanza all'apprendimento collaborativo e cooperativo. Recentemente, in seguito alla maturazione dell'editoria multimediale, l'e-learning riesce a sfruttare completamente le nuove tecnologie.

La distinzione della FAD in fasi generazionali, per quanto concettualmente efficace, rischia tuttavia di oscurare l'importanza assunta dai paradigmi educativi

e dalle teorie della conoscenza che accompagnano l'evoluzione del settore. In particolare, per quanto riguarda la formazione a distanza che si basa sulla telematica e che viene generalmente denominata come e-learning, non bisogna dimenticare come essa sia basata sull'interazione tra tutti i partecipanti al progetto educativo come elemento centrale. È proprio in questo, infatti, che essa si distingue dai sistemi che l'hanno preceduta. L'utilizzo delle nuove tecnologie, da solo, non basta a dar conto del cambiamento. Si pensi, ad esempio, al Computer Based Training che, pur sfruttando le macchine informatiche, costituiva ancora una forma di apprendimento trasmissivo. Ciò che si verifica oggi, nella società della conoscenza, è invece l'emergere di un paradigma costruttivista della conoscenza.

Con il presente progetto si intende sviluppare le capacità della redazione di costruire formazione interattiva.

**Responsabile del progetto:
Gianfranco Bruschi**

Tutor del percorso: Giuseppe Capella