

ISCRIZIONE

Il percorso FORMATIVO SUL CAMPO e' riservato agli operatori che lavorano o vogliono lavorare all'interno della Redazione del progetto INFORMARSI e' FORMARSI

Pre-requisiti all'iscrizione sono:

1. Partecipare alla redazione
2. Possedere minime capacita' di elaborazione di prodotti in forma elettronica (Conoscenza office di base)
3. Rappresentare all'interno della redazione un istanza della Rete dei Servizi per le Alcol-tossicodipendenze.

Requisiti per l'acquisizione dei Crediti sono:

1. Aver partecipato al 90% della formazione (14 ore)
2. Aver collaborato alla produzione di materiale per la pubblicazione sul sito

L'iscrizione alla formazione sul Campo va eseguita entro il 30 marzo 2008 con mail o fax alla Segreteria.

Segreteria organizzativa:
tel. 0525.300404
gcapella@ausl.pr.it

Per le Giornate di Studio sono stati richiesti i crediti di EDUCAZIONE CONTINUA in MEDICINA

Da alcuni anni con un progetto di modernizzazione co-finanziato dalla Regione Emilia-Romagna il Programma Dipendenze Patologico si e' dotato di un Sito di supporto alla Formazione.

www.infodipendenze.ausl.pr.it

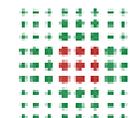
Il progetto formativo di Formazione sul Campo vuole riconoscere agli aderenti alla redazione un ruolo di alta professionalita' nella gestione di questo strumento.

Un lavoro di Informazione, Formazione, Sostegno e Indirizzo dei curricula formativi personale degli operatori di tutta la Rete dei Servizi delle Alcol e tossicodipendenze.

In questo difficile lavoro sono coinvolti indirettamente tutti gli operatori delle Salute Mentale, dei Servizi Sociali, Carcerari, Ospedalieri.....ecc. Operatori che nel loro agire quotidiano intercettano i percorsi di vita dei nostri utenti.

Ma Informare e' Formare? Vi e' una prassi specifica? Si puo' parlare di un modello che si sta' utilizzando? Queste le domande su cui la Redazione e' chiamata a lavorare e produrre materiale da condividere con la rete dei servizi.

Segreteria organizzatrice:
AUSL di Parma
Programma Dipendenze Patologiche
SERVIZIO TOSSICODIPENDENZE
Distretti Valli Taro e Ceno
tel. 0525.300404
gcapella@ausl.pr.it



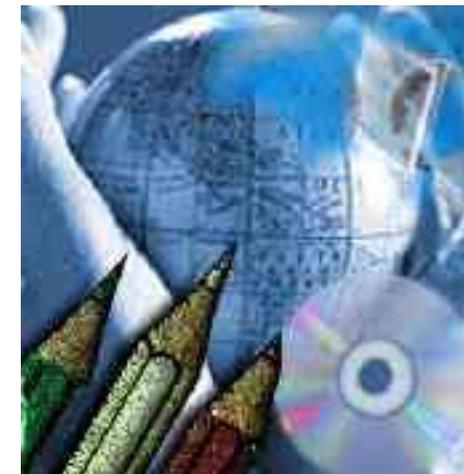
SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Unità Sanitaria Locale di Parma

**Programma Dipendenze Patologiche
Area Formazione**

FORMAZIONE SUL CAMPO

**INFORMARSI e' FORMARSI:
La comunicazione attraverso
internet a supporto della formazione di
operatori socio-sanitari**

Osservazione, confronto, progettazione. Sviluppo degli strumenti formativi nella Rete dei Servizi per le Dipendenze Patologiche.



**Giornate di studio
ore 14.00 -18.00**

**Sala Riunioni
SER.T. Fornovo
FORNOVO TARO (Pr)**

PROGRAMMA

Coordinatore redazione:
Gianfranco BRUSCHI

14.00 Incontro partecipanti e registrazione

14,20 Definizione obiettivi

15.00 Gruppi di lavoro

16.00 Condivisione materiali di divulgazione

17.00 Discussione

17.45 Chiusura lavoro

GIORNATE

1a Giornata – Presentazione
Lunedì 7 aprile 2008

2a Giornata – Sviluppo Progetto
Lunedì 12 maggio 2008

3a Giornata – Sviluppo Progetto
Lunedì 22 settembre 2008

4a Giornata – Condivisione e verifica
Lunedì 24 novembre 2008

Approfondimento

Per e-learning si intende un'attività formativa (rivolta a utenti adulti, studenti universitari, studenti delle superiori, insegnanti, ecc.) che prevede:

- l'utilizzo della connessione in rete per la fruizione dei materiali didattici e lo sviluppo di attività formative basate su una tecnologia specifica, detta "piattaforma tecnologica" ([Learning Management System](#), LMS);
- l'impiego del [personal computer](#) (eventualmente integrato da altre interfacce e dispositivi) come strumento principale per la partecipazione al percorso di apprendimento;
- un alto grado di indipendenza del percorso didattico da vincoli di presenza fisica o di orario specifico;
- il monitoraggio continuo del livello di apprendimento, sia attraverso il tracciamento del percorso che attraverso frequenti momenti di valutazione e autovalutazione;
- la valorizzazione di:
 - [multimedialità](#) (effettiva integrazione tra diversi media per favorire una migliore

- comprensione dei contenuti);
- [interattività](#) con i materiali (per favorire percorsi di studio personalizzati e di ottimizzare l'apprendimento);
- interazione umana (con i docenti/tutor e con gli altri studenti - per favorire, tramite le tecnologie di comunicazione in rete, la creazione di contesti collettivi di apprendimento).

L'e-learning sfrutta le potenzialità rese disponibili da [Internet](#) per fornire [formazione](#) sincrona e/o asincrona agli utenti, che possono accedere ai contenuti dei corsi in qualsiasi momento e in ogni luogo in cui esista una connessione online. Questa caratteristica, unita alla tipologia di progettazione dei materiali didattici, portano a definire alcune forme di e-learning come "soluzioni di insegnamento centrato sullo studente".

